

EZ GAUDE KONFORME!

Bertsoen bidez, zerekin ez gauden ados adierazten dugu askotan. Zer aldatuko genukeen, gustura asko. "Normaltzat" edo "eguneroko ogitzat" dugun hori zalantzan jartzen dugu, begirada kritikoarekin.

Kritikazko bertsoak idatziko ditugu guk ere!

Baina, lehenik, kanta ditzagun ereduazko sorta batzuk, eta trebatu gaitezen *kopla txikian* eta *zortziko txikian*.

Ea, ba, zerekin ez gauden konforme...





Andoni
Egaña
Makazaga

Jon
Sarasua
Maritxalar



AI ZAPOTXIN



Doinua:
Ai Zapotxin
Kopla txikia (7/6 silaba)

Ez gara konforme egoten, askotan, gurasoeekin eta irakasleekin.
Hara hemen, koplatan adierazita, zerk ernegatzen gaituen.
Koplek bukaerako oina falta dute: geuk igarriko diegu!

Ai zapotxin **ez dago zer egin** **guraso eta irakasleekin**

Ohetik jaiki behar
goizero-goizero,
berriro ohera nahi
pixa egin ta

Bazkaldu eta gero
berriro **klasera**,
amaitzeko ordua
helduko ote ?

Aita ta amarekin
gero **afaria**,
janari ona baina
atzoko

Gosalduek eta bizkor
goaz **eskolara**,
idazmahaien gainean
lokartuko

Hainbeste irakasle
hainbeste **tutore**,
libre-libre utziko
bagintuzte

Afalostean pizten
dugu **telebista**,
nik nahiago topera
jarri compact

Jolastordua labur
ta klaseak **luze**,
horretan dugu mundu
aldrebesa

Eskola bukatuta
solfeo ta **inglesa**,
horiek baino hobe da
igandeko

Logalea heltzean
ohera **bagoaz**,
bi begiak itxita
hankak elkar

Bagoaz jantokira
bazkalordurako
ta beti jaten dugu
gutxi eta

Gauean eskolako
lanak **etxerako**,
nik denbora gehiago
nahi dut

Ohean etzan eta
egin dugu **amets**
aurtengo oporrak bihar
bertan hasi



Eñaut
Uruburu
Martinez



TXIKITIN PARIAN

Ez gaude
konforme!



Doinua:

Txikitin parian

Kopla txikia (7/6 silaba)

Baina irakasleak ere ez daude konforme!

Hara hemen, gure purrustadei erantzunaz, irakasleek jarritako koplak.

Ikasgelara sartu
ta hasten dut **lana**
kopla bidez azaldu *txikitin parian baina*
ai nahi **dizuedana**.

Txirrinak jo ta dator
ikasle **tropela**
motxilak arrastaka... *txikitin parian baina*
ai hau ordu **motela**!

Jesarri direnean
hurbildu zait **Miren**:
"larri nago ta utzi *txikitin parian baina*
ai komunera **joaten**".

Judith heldu da hoge
minutu **berandu**.
Mikelek ezkutuan *txikitin parian baina*
ai gaileta bat **jan du**.

Azaltzen nabilela
gaiko **teoria**
Hassanek ebaki du *txikitin parian baina*
ai atzamar **lodia**.

Arkatza zorroztera
altxatu da **lbon**,
ea Martak horrela *txikitin parian baina*
ai begiratzan **dion**.

Teoria praktikan
lantzen hasi **gara**
ta aulkitik atzerantz *txikitin parian baina*
ai jausi da **Enara**.

Galdetu dudanean
dena ulertzen **den**
Olaiak ez du jakin *txikitin parian baina*
ai ze orritan **gauden**.

Arbelean idazten
hasi **naizenean**
hegazkin batek jo nau *txikitin parian baina*
ai ipurdi **gainean**.

Buelta eman dut eta
Jon Ander **urduri**,
eskuak mahaipetan, *txikitin parian baina*
ai koaderno **zuri**.

Hauxe da panorama
goiz ta **arratsaldez**
gaur ere irtengo dut *txikitin parian baina*
ai hemendik **tatarrez**.

Bihar itzuliko naiz
ikasle **artera**
jolausten ikasteko *txikitin parian baina*
ai haiekin **batera**.



**Jokin
Uranga
Isuskiza**



EGUNERO SOKATIRAN



Doinua:

**Minberatu zaizkigu
Zortziko txikia (7/6 silaba)**

Koplak motz geratu zaizkigu gurasoei eta irakasleei esan nahi dizkiegun denak esateko...
Goazen neurri luzeagora: *zortziko txikian* jarraituko dugu!
Hirugarren puntuan, hutsuneak ageri dira. Ea asmatzen dugun alboko esaldia bi bertso-
lerrotan jartzen eta puntu bihurtzen.

Ahalegintzen dira
guri **erakusten**
nahiz guk behar duguna
ez duten **ikusten**

bertsotan hasi gara barruak **biluzten**

ea kantuan behintzat
entzuten **gaituzten**.

Goizean prest izaten
ditugu **arropak**
gaur ere ezin jantzi
nahi nituen **botak**

etxeko haserreak eskolako **notak**

ikasleak gara gu
ez gara **robotak**.

Matematikarekin
indartsu darraigu
Natur zientziak ere
bere ordua zai du

guztia gordetzeko ez garenez gai gu

hurrengo egunerako
dena ahazten zaigu.

Inoiz ezin jolastu
nahi dugun horretan
bost orduz eserita
aulki gogorretan

horrenbeste ikasgai hainbat alorretan

askoz hobeto bizi
gara oporretan.

Afalgaraian denok
ohi gara elkartu
jan nahi ez dugun hori
jatera behartu

lanak bukatu arte ez ohera sartu

etxean ere ezin
atsedenik hartu.

Guraso irakasle
guztiak eredu
inork erruki pixkat
izango ote du

sarri kokoteraino eginak gaude gu

baina guk ere asko
maite zaituztegu.



Etxahun
Lekue
Etxebarria



JANTOKIKO AZALOREA



Doinua:

Zortzi nobioak

Zortziko txikia (7/6 silaba)

Eta zer dio jantokiko azaloreak, bere aurrean agertzen dugun jarrerari buruz?

Aupa ikasle lagun,
naiz **azalorea**
barazki osasungarri
eta **dotorea**.
Nire mina eduki dut
barruan **gordea**,
gaur zuri kontatzeko
prest nago **ordea**.

Baserritarrak mimoz
hazia **soroan**.
Gero erremolkean
eskolara **eroan**.
Patatekin nahasia
lapiko **beroan**,
nire drama hasten da
ikasleen **ondoan**.

Platerean jarrita
sarri entzun **dut nik**
"Buagh! Hau nazka..." oihuka
dioen **lagunik**.
Hori dionarentzat
badut **erantzunik**:
Probatu gabe ez esan
gustuko ez **nauzunik**!

Jantokira heltzean
hamaika **mespretxu**,
zeuk ere zenbat irain,
txantxa eta **kexu**
Begietatik jaten
ohituta **zaude zu**,
paketean banengo
jango **nindukezu**.

Badira ni dastatu
nauten lagun **batzuk**
eta denek diote
"Ba nik gustuko **dut!**"
Akaso hori egin
behar zenuke **zuk**.
Bihar bazkalorduan
itxarongo **dizut**.



TXIMU BATEN GOGOETA



Ez gaude konforme!



Doinua:
Uso xuria errazu
Berezia (5 puntukoa)



Iturria:
Argia astekaria

Miren
Amuriza
Plaza

Animaliak ere ez daude oso pozik gizakiokin...
Hara hemen zoologikoan, kaiolan, bizi den tximu baten gogoeta.

Tximua naiz, **mendikoa**,
ia kaiolan **itoa**,
agoantatu dut **nahikoa**!
Beraz, kantatu nahi dut barrutik
bizi ta **ikusirikoa**,
ez baita askoz txikiagoa
kanpoko **zoologikoa**. (bis)

Betaurrekoak, **bisera**,
mapa, motxila, **kamera**...
Zer espero **duzue** ba?
Nahiz gizakiok tximua ikusi
eta aho-zabal **gera**,
gure arteko diferentzia
hainbestekoa **ote da**? (bis)

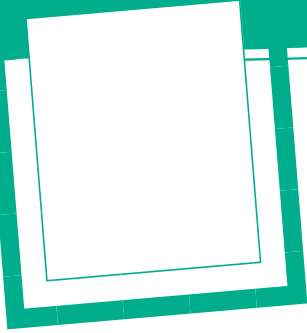
Bakoitza bere **kulturan**,
eta dagokion **gudan**,
kontraesanekin **mugan**,
hor zabiltzate askatasuna
zeuontzako lortu **guran**,
baina niri inork ez dit galdetu
kaiolan bizi nahi **dudan**. (bis)

Askok **barroteetatik**
eskua sartu izan **dit**,
zer gura duten **badakit**...
Kosk egin eta zera galdetu
nahi izan dut **kumetatik**:
"Zuk laztanduko al zenuke inor
kakahuete **bategatik** ?" (bis)

Kobak margotu **aurrena**,
gero asfaltoz bete **dena**,
han fabrikak, hemen **trena**...
Gaur egun hobe estimatuko
bazenute **ingurumena**,
harrotasunez zeuen burua
maite duzuen **laurdena**. (bis)

Pertsona tximutik **dator**,
baina zuontzat zorrak **zor**,
kaiolan gara **emankor**.
Historiaren pendulu handiak
aldaketa bat digu **zor**,
nork daki noizbait egongo ez garen
zuek hemen eta gu **hor**. (bis)

EZ GAUDE KONFORME!



Doinua:

Guk ere protesta edo kritika bertsoak jarriko ditugu.
Lehenik, adostu dezagun: zein gai azalarazi nahi dugu?
Eta zer pertsonaiaren ahotsetik hitz egingo dugu?
Nori zuzenduko gatzaizkio?
Adibidez, Natura izan gaitezke. Zer dugu gizakiei esateko?

Sortaren egitura, bertsoz bertso

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

Bertso sorta

Ez gaude
konforme!

